



ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Май 2022



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОВНЕТ



ЦЕНТР
оценки и развития
проектного управления



Проектный
Олимп
конкурс



Mirbis
МИРБИС

Онлайн конференция для всех,
кто внедряет проектное управление
и развивает проектные компетенции сотрудников



ПРОЕКТНАЯ
ПРАКТИКА

Уже 5 лет в конце мая ГК «Проектная ПРАКТИКА» собирает самую широкую аудиторию обсудить **актуальные вопросы управления проектами** и развития проектных компетенций.

Особое внимание мы уделяем **конкретному практическому опыту** российского бизнеса и государственных организаций.

В 2022 году **2 342** участника присоединились к трансляции Конференции и посмотрели ее в записи в дни проведения.

ПАРТНЕРЫ



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Проектный
Олимп
конкурс



ЦЕНТР
оценки и развития
проектного управления



Мирбис

ЦИФРЫ

2

Часа в день

5

Тем для обсуждения

5

Дней

21

Эксперт-практик

ЭКСПЕРТЫ

Мы пригласили экспертов профессионального сообщества, а также практиков из различных отраслей бизнеса и госсектора, которые поделились примерами осмысленного применения проектной деятельности.

ЭКСПЕРТЫ



Александр ТОВБ

Президент Ассоциации
управления проектами
СОВНЕТ,
разработчик российских и
международных стандартов
по управлению проектами



Алексей АГАФОНОВ

Директор по
сопровождению и
развитию проектного
производства
АО Атомэнергопроект



Алексей БАРИНОВ

Директор по управлению
ресурсами и
производственной
эффективностью,
АО Атомэнергопроект



Екатерина Хитрова

Директор по
операционализации
стратегии и
устойчивому развитию
АО РАСУ



Антон ПРОЦЕНКО

Директор проектного
офиса
АО Русатом Оверсиз

ЭКСПЕРТЫ



Алексей ПОЛКОВНИКОВ

Управляющий партнер
ГК Проектная ПРАКТИКА,
Председатель Правления
Ассоциации управления
проектами СОВНЕТ,
Представитель России в
Ассоциации IPMA



Михаил ДУБОВИК

Управляющий партнер
ГК Проектная ПРАКТИКА,
разработчик российских
и международных
стандартов по
управлению проектами



Павел АЛФЕРОВ

Профессор бизнес-практики
Московской школы
управления СКОЛКОВО,
разработчик российских
стандартов по управлению
проектами



Юрий КИМ

Генеральный директор
Центра оценки и
развития проектного
управления



Павел ШЕСТОПАЛОВ

Эксперт
Аналитического центра
при Правительстве РФ,
Бизнес-тренер

ЭКСПЕРТЫ



Александр МИХАЙЛОВ

Портфельный менеджер
IT РМО Норникель



Дмитрий ЗАЙЦЕВ

Старший менеджер
IT РМО Норникель



Антон Михеев

Заместитель
руководителя
Департамента
городского имущества
г. Москвы



Вячеслав ЧАЛОВ

Ведущий специалист
отдела научно-
технического развития
АО Атомэнергопроект



Светлана Романова

Директор по работе с
коммерческими
заказчиками
ГК Проектная ПРАКТИКА

ЭКСПЕРТЫ



Наталья ИЛЬИНА

Руководитель
направления управления
изменениями и анализа
бизнес процессов ГК
Черкизово



Алексей ЧАСТОКОЛОВ

ГЭХ Инжиниринг,
Сертифицированный
куратор проекта
ПМ СТАНДАРТ



Герман ДОБРОДЕЕВ

Ведущий методолог
Центра оценки и
развития проектного
управления



Павел ГАРАЩЕНКО

Начальник управления
проектной деятельности
ГосКомпании

**МЫ ВЫДЕЛИЛИ
5 ТЕМ,
КАЖДОЙ ИЗ КОТОРЫХ
БЫЛ ПОСВЯЩЕН
ОДИН ИЗ ДНЕЙ**

23 мая

Что нужно знать HR о развитии компетенций и повышении квалификации проектного персонала?

25 мая

Компетентностные проекты развития проектных специалистов. Особенности и актуальный опыт реализации.

27 мая

Оценка уровня зрелости организации в проектном управлении. Что это дает и как ее проводить?

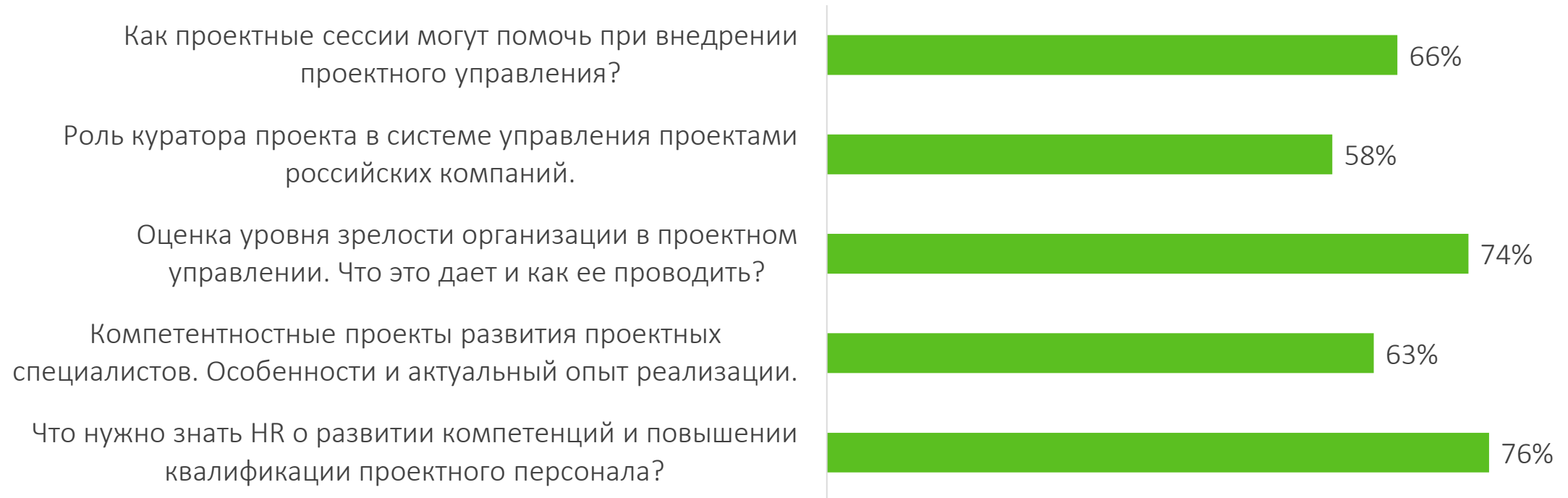
30 мая

Роль куратора проекта в системе управления проектами российских компаний.


1 июня

Как проектные сессии могут помочь при внедрении проектного управления?

ИНТЕРЕС УЧАСТНИКОВ К ТЕМАМ



23 МАЯ

[СМОТРЕТЬ](#)
[ЗАПИСЬ](#) 

Нажмите на ссылку,
чтобы получить
доступ

«ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ HR О РАЗВИТИИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОЕКТНОГО ПЕРСОНАЛА?»

00:00:00 - Анонс дня

00:05:27 – Юрий Ким «Введение в тему»

00:12:13 – Михаил Дубовик «Развитие компетенций и повышение квалификации проектного персонала. Вопросы и идеи».

01:00:38 – Наталья Ильина: «Комплексный проект развития проектных специалистов: зачем он нужен и что о нем должен знать HR?»

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Организации создают системы менеджмента проектной деятельности на базе стандартов. Говоря по-простому, эти системы включают в себя набор правил, инструкций, методологий и методик, которые воплощены в регламентах шаблонах и документах, на которые ориентируются участники проектной деятельности.

Без информационной системы в наше время тоже никуда. Проектная деятельность генерирует огромное количество информации и у участников проектной деятельности должна быть единая версия правды, которая, как правило, фиксируется в ИТ-решении информационной системы управления проектами (ИСУП).

Ну и проекты – это командный спорт, в них никуда без людей. Проект невозможен без компетентного, мотивированного, правильно обученного персонала.



Юрий КИМ

Генеральный директор
Центра оценки и
развития проектного
управления

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Если отвечать на вопрос «кого учить», очень часто наши акценты сводятся исключительно к руководителю проекта. Я предложил бы посмотреть на ситуацию шире и вспомнить о кураторах проекта и участниках проектной команды, которых тоже нужно обучать.

Если организация для обучения своих сотрудников хочет использовать различные возможности обучения: индивидуальное, командное, обучение на реальном проекте и т.д., то имеет смысл разработать компетентностный проект.

Это очень популярная сейчас тема и мы видим и чувствуем её эффективность.



Михаил ДУБОВИК

Управляющий партнер
ГК Проектная ПРАКТИКА

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Потребность в проведении комплексного проекта развития и оценки проектного персонала была вызвана рядом проблем:



- Чем выше и масштабнее проект, тем личностные компетенции становятся более востребованными. Чтобы понять, каких компетенций недостает проектному персоналу, возникла необходимость оценить их уровень и выровнять его;
- Отсутствие единого подхода к управлению проектами и терминологии;
- Сложность кросс-функционального взаимодействия сотрудников разных подразделений, вовлеченных в проект;
- Низкий уровень взаимодействия с внутренним заказчиком или его полное отсутствие в проекте.

Выводы по итогам реализации компетентностного проекта:

- Учить надо не только руководителей проектов, но еще и бизнес –заказчиков;
- Надежный провайдер - 99% успеха;
- «Дайте людям поговорить о своих проблемах»;
- Кейсы необходимо разрабатывать на основе практических «проколов»;
- Обязательно спорьте и вовлекайте ТОПов, а также собирайте кросс-функциональные группы.



Наталья ИЛЬИНА

Руководитель
направления управления
изменениями и анализа
бизнес процессов ГК
Черкизово

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Нажмите на ссылки,
чтобы получить доступ



[Проектный специалист vs Менеджер vs Руководитель](#)

Почему проектная деятельность требует иного набора компетенций? Какие компетенции требуются? Что должен знать и уметь проектный менеджер? Почему руководитель проекта – это трехслойный пирог? Как работают с компетенциями проектно-ориентированные организации? Можно ли и как оценить эти компетенции?




[Новые форматы обучения в новых условиях](#)

Запись закрытой онлайн-встречи с HR-специалистами. Разговор о том, как эффективно организовать процесс подготовки специалистов в условиях гибридного или удаленного формата работы, и о том, почему онлайн и очное обучение требуют разных подходов к подготовке и разных усилий слушателей.

Используйте промокод **NASHEL2022**, чтобы получить скидку 10%-ю скидку на любой дистанционный курс Центра дистанционного обучения ГК «Проектная ПРАКТИКА» <https://pmpractice.ru/shop/> . Скидкой можно воспользоваться при оплате на сайте до 31.09.2022 г.

25 МАЯ

[СМОТРЕТЬ
ЗАПИСЬ](#) 

«КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ. ОСОБЕННОСТИ И АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ»

00:00:00 - Анонс дня

00:04:52 - Герман Добродеев «Что такое компетентностный проект? Или почему просто обучать уже недостаточно».

00:20:16 - Павел Гаращенко «Опыт крупного предприятия в реализации проектов развития компетенций проектного персонала».

00:58:50 – Дмитрий Зайцев, Александр Михайлов «Непрерывное развитие проектного персонала в горно-металлургической компании: выход в дивизионы».

01:24:54 – Ростислав Кузнецов «Как обучением поддержать внедрение проектных подходов. Реальные эффекты».

Нажмите на ссылку,
чтобы получить
доступ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Почему мы используем термин компетентностный, а не комплексный проект? **В фокусе проектов, о которых мы говорим, не сами проектные специалисты, а именно их компетенции.** Мы выделяем эти компетенции при помощи различных моделей компетенций, анализируем их при помощи оценки, выделяем уровень владения ими при помощи сертификации и оценки, помогаем наладить процессы управления и развития компетенций, при помощи соответствующих систем и инструментов.

Например, рассмотрим блок обучение:

1. **Нужно ли было это обучение компании?** Ответить на этот вопрос можно проведя оценку проектных компетенций до и после обучения.
2. **Всем ли специалистам нужно было проходить обучение?** На этот вопрос также можно ответить с помощью оценки проектных компетенций.
3. **Помогло ли компании это обучение?** Проводим сертификацию и понимаем.
4. **На обучение были потрачены определенные средства. Могла ли компания использовать их эффективнее?** Если есть система развития или мы её формируем, то не всегда обучение проводится со сторонним провайдером, что требует затрат. Мы можем использовать какие-то точечные инструменты/источники (статьи, литература, учебные задания и т.д.), которые в совокупности дадут нам тот же эффект, который мы получили бы при помощи прохождения курса.

Организаций, у которых реализована проектная деятельность, становится всё больше и они становятся более зрелыми, задачи, которые они решают становятся более детальными, точечными и комплексными...



Герман ДОБРОДЕЕВ

Ведущий методолог
Центра оценки и
развития проектного
управления

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Необходимо четко сформулировать цель проведения оценки и не забывать о ней. На каждом этапе вы будете сталкиваться с выбором, кого оценивать, какие компетенции оценивать и что делать с результатами. И это всё ретроспективно отталкивается от той цели, которую вы преследуете.

Оценка помогла оцифровать компетенции наших руководителей проектов / программ / портфелей. Она позволила сделать адресный подбор руководителей по параметрам проекта, чтобы он был успешнее. Мы получили свежий взгляд - обратную связь профессионала, который пытается пройти по методологии или регламенту вашей компании. На основании этой обратной связи мы имеем возможность скорректировать методологию, сделать её более универсальной. Такого эффекта можно достичь, назначив на тот или иной проект человека с компетенциями, способными подсветить подобные гэпы.



Павел ГАРАЩЕНКО
Начальник Управления
Проектной Деятельности
ГосКомпании

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Мы осуществляем ежегодную оценку проектных компетенций персонала. Она проводится как среди имеющих сотрудников, так и среди новичков. Однако, ассессоры не рекомендуют слишком часто проводить оценку сотрудников, чей функционал остается неизменным.

Что касается эффекта оценки и обучения в проектной деятельности, то его нужно оценивать в комплексе – оценивать эффективность компетентностного проекта. На примере своей компетенции «управление рисками», могу сказать, что за последний год зрелость управления рисками сильно выросла. Проектная команда не совершает одни и те же ошибки и более зрело мыслит. Эффект виден, но нельзя сказать, что это результат 8-часового обучения. Повторюсь, его нужно оценивать в комплексе.



Дмитрий ЗАЙЦЕВ

Старший менеджер
IT РМО Норникель

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Одной из задач развития нашего ИТ офиса является развитие методологии проектного управления и развитие проектных компетенций. Причем не только руководителей и администраторов проектов, но и членов проектных команд, представителей заказчика.

Мы осознали потребность выхода в дивизионы, в регионы присутствия Норникеля, с единой средой управления проектами, единым пониманием культуры управления проектами. Был подготовлен проект по трансляции требований к управлению проектами и лучших практик, через обучение. Этот проект сейчас идет в активной стадии и предусматривает дистанционный и очный формат обучения.

Программа вызвала очень большой интерес среди сотрудников компании: более 600 человек добровольно записались на обучение.



Александр МИХАЙЛОВ

Портфельный менеджер
ИТ РМО Норникель

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Компетентностные проекты часто идут рука об руку с проектами по внедрению ИТ-систем и позволяют значительно повысить результативность этого внедрения. В частности, благодаря комплексному подходу к обучению и тому факту, что этап развития проектных компетенций органично включается в общий проект создания СУПД.



Ростислав КУЗНЕЦОВ

Руководитель проектов
ГК Проектная ПРАКТИКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ О КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ ПРОЕКТАХ

Нажмите на ссылки,
чтобы получить доступ



[Компетентностные проекты](#)

Вся информация о проектах развития проектных компетенций на одной странице.



[Оценка проектных компетенций. Результаты оценки и их применение.](#)


Где оптимальное место оценки проектных компетенций в проектах развития персонала (компетентностных проектах)?
Как выстраивается такой проект? Чем полезна оценка компетенций участников проектной деятельности и что позволяет достичь и сделать?
Как могут выглядеть результаты оценки, кому их предоставлять и что с ними делать дальше?



[Проектные компетенции – как и зачем их оценивать и развивать: опыт Ленинградской области](#)

Фрагмент записи круглого стола «Проектные компетенции – как и зачем их оценивать и развивать?» в рамках конференции «Практика проектного управления 2020».

27 МАЯ

[СМОТРЕТЬ](#)
[ЗАПИСЬ](#) 

«ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗРЕЛОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ. ЧТО ЭТО ДАЕТ И КАК ЕЕ ПРОВОДИТЬ?»

00:00:00 - Анонс дня

00:02:14 - Юрий Ким «Оценка уровня зрелости организации. Необходимость? Возможности и варианты».

00:15:20 - Александр Товб «Сертификация компетентности организаций в проектной деятельности по IPMA Delta».

00:49:06 - Антон Проценко «Опыт сертификации АО «Русатом Оверсиз» по модели IPMA Delta»

01:14:15 - Алексей Баринов, Алексей Агафонов, Вячеслав Чалов «Опыт сертификации компании по модели IPMA Delta».

01:43:05 - Алексей Баринов «Опыт разработки и внедрения информационной системы планирования, нормирования и ресурсного управления Planner».

Нажмите на ссылку,
чтобы получить
доступ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Модель оценки зрелости, компетентности организаций, из какого бы источника она не происходила, позволяет выстроить правильные ориентиры. Понять, куда организация хотела бы прийти и попасть именно в ту точку, которую запланировал руководитель проектного офиса или директор по проектному управлению.

Попадание в эту точку позволит организации быть более конкурентоспособной и эффективной. В некоторых случаях даже транслировать эти требования на среду, своих подрядчиков и партнеров. Это повышает эффективность не только организации и её партнеров, но и экономики нашей страны.



Юрий КИМ

Генеральный директор
Цentra оценки и
развития проектного
управления

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Основные плюсы для организации от подготовки и прохождения сертификации IPMA Delta:

1. Руководству любой организации нужна объективная оценка. Зачастую глаз замыливается и нужен непредвзятый взгляд со стороны на уровень зрелости организации.
2. Организации хотят признания. Получение сертификата высокого уровня – очень важный аспект, особенно для экспортных и тендерных вопросов, на который нельзя закрывать глаза.
3. Позволяет получить не только комплексный, системный, объективный взгляд на проектную деятельность организации, но и выделить зоны для улучшения.

Мы не говорим «как улучшить», мы говорим «что улучшить».



Александр ТОВБ

Президент Ассоциации
управления проектами
СОВНЕТ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Сертификация позволила вскрыть некоторые отложенные в долгий ящик вопросы. Мы амбициозная организация, мы хотим получить сертификат, соответственно эти вопросы нужно решить.



Антон ПРОЦЕНКО

Директор проектного
офиса
АО Русатом Оверсиз

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



На этапе подготовки к сертификации главное не упустить 3 основных момента:

1. **Ответственность руководства** – самая главная мысль, транслируемая во всех стандартах по проектному управлению. Необходимо получить чёткое, сформированное желание высшего руководства организации в проведении сертификации и осознание того, что это действительно нужно.
2. **Наличие компетентных специалистов** – драйверов процесса. Ими могут быть руководители проектного офиса, менеджеры по качеству, т.е. определенная команда профессионалов, которые знают «как это делать», занимаются этим на постоянной основе и отвечают за конечный результат.
3. **Принятие коллективом идеи прохождения сертификации, как некой цели.** Здесь необходима информационная подготовка, обучение, внушение сотрудникам мысли, что это всерьез и надолго и этим нужно будет заниматься. Каждый сотрудник должен осознавать пользу сертификации для компании, а значит и для самого себя.



Алексей БАРИНОВ

Директор по управлению ресурсами и производственной эффективностью,
АО Атомэнергопроект

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Помимо того, что мы сертифицируем некую систему управления проектами, важно не забыть про людей.

Крайне важна смена фокуса на человека, на его компетенции. Если на систему управления проектами не накладываются правильные, специально подобранные люди, то ничего не получится.



Алексей АГАФОНОВ

Директор по
сопровождению и
развитию проектного
производства
АО Атомэнергопроект

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Мы провели серьёзный предсертификационный аудит, на котором высветили все свои недоработки, выявили зоны для улучшения нашего проектного управления: от подготовки проектных специалистов до формирования проектных офисов.

Ожидание роста культуры, специалистов и самой системы взаимодействия с окружением (даже своих подрядчиков мы вынуждали обучаться) привело нас к осознанию необходимости и неизбежности сертификации.

Сертификация – это достижение, это сертификат и в то же время некая лакмусовая бумажка, которая показывает где мы находимся сегодня.



Вячеслав ЧАЛОВ

Ведущий специалист
отдела научно-
технического развития
АО Атомэнергопроект

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОБ ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ЗРЕЛОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

- [О сертификации IPMA Delta на сайте COBHET](#)
- [Об оценке уровня зрелости организаций по российской модели ИСО ПМ на сайте ЦОРПУ](#)
- [Зачем оценивать систему управления проектами организации?](#)
- [О сертификации IPMA Delta и подготовке к ней](#)

Нажмите на ссылки, чтобы получить доступ

30 МАЯ

«РОЛЬ КУРАТОРА ПРОЕКТА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ»

00:00:00 - Анонс дня.

00:11:50 - Алексей Полковников «Куратор. Современная практика и ее отражение в стандартах».

00:55:12 - Павел Алферов «Куратор. Проектная роль и модель компетенций».

01:23:00 - Екатерина Хитрова «Куратор проектной организации. Наблюдения из практики».

01:41:33 - Алексей Частокотов «Путь от проектного руководителя до Куратора. Как сочетаются требования к руководителю проекта и Куратору».

[СМОТРЕТЬ](#)

[ЗАПИСЬ](#)



Нажмите на ссылку,
чтобы получить
доступ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Роль куратора сегодня обретает более понятные формы в регламентах. Однако важно, чтобы на практике это были не эпизодические, точечные истории. Нужна широкая практика, развитая в различных отраслях и проектах, но имеющая определенную модификацию.



**Алексей
ПОЛКОВНИКОВ**

Управляющий партнер
ГК Проектная ПРАКТИКА

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



В российском проектном управлении присутствует определенная национальная специфика и авторитарный стиль является существенной её частью: ответственность сверху не дают, а снизу не хотят брать. Поэтому для проектов, реализуемых в России, особенно важна роль куратора (спонсора) проекта. До последнего момента не было понятно, кто такой этот русский спонсор проекта, и возникла необходимость приземлить западные стандарты на наши реалии. Для этих целей, группа экспертов проектного управления создала на площадке ЦОРПУ модель компетенций «Куратор проекта ПМ СТАНДАРТ».



Павел АЛФЕРОВ

Профессор бизнес-практики
Московской школы
управления СКОЛКОВО

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Сложные проекты без реального вовлечения куратора реализовать невозможно. Взаимодействие и выстраивание правильных отношений с заказчиком – это задача не руководителя проекта. На мой взгляд, сделать так, чтобы результаты проекта были востребованы – задача куратора, который сможет правильно позиционировать их и во время реализации проекта и постфактум.

При наличии вовлеченного куратора, проект реализуется гораздо эффективнее. Особенно если куратор обучен и обладает необходимым уровнем компетенций.



Екатерина Хитрова

Директор по
операционализации
стратегии и устойчивому
развитию
АО РАСУ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Куратор должен уметь стимулировать и контролировать извлечение уроков по завершению проекта. Нужно уметь выделять концепции, позволяющие оптимизировать СУПД и организационное управление постоянно, а не только в процессе реализации проекта.

Руководитель проекта не всегда может достоверно определить специфику решенной в процессе реализации проекта проблемы. Является ли она ситуационным случаем, который с малой долей вероятности повторится в будущем, или проблема системна и должна быть учтена на уровне организационного управления.



Алексей ЧАСТОКОЛОВ
ГЭХ Инжиниринг

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ О РОЛИ КУРАТОРА

Нажмите на ссылки, чтобы получить доступ



→ [Куратор проекта. Задачи и компетенции. Нужно ли ему учиться?](#)

Всегда ли Куратор проекта выполняет свою роль эффективно? Что мешает? Как помочь руководителю высшего звена качественно выполнять свою роль? Что должен знать и уметь куратор проекта? Нужно ли обучать и оценивать Кураторов проектов?

→ [Круглый стол «Роль куратора проекта в системе управления проектами современной организации»](#)

Аналитический центр при Правительстве РФ и организаторы Конкурса Проектный Олимп собрали на своей площадке экспертов, чтобы обсудить роль куратора проекта, а также опыт его вовлечения в проектную деятельность, обучение и сертификацию.


→ [Куратор проекта. Проектная роль и модель компетенций](#)

Почему проект нуждается в поддержке на уровне высшего руководства организации? Почему важно определять роль Куратора и в чем ее особенности? Как помочь руководителю высшего звена качественно выполнять свою роль? Как обучать и оценивать Кураторов проектов?

→ [Описание роли куратора и модель компетенций куратора проекта](#)

01 ИЮНЯ

«КАК ПРОЕКТНЫЕ СЕССИИ МОГУТ ПОМОЧЬ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ?»

[СМОТРЕТЬ](#)
[ЗАПИСЬ](#) 

00:00:00 - Анонс дня

00:02:58 - Светлана Романова «Как проектные сессии могут помочь при внедрении проектного управления».

00:23:34 - Антон Михеев «Стратегические сессии. Опыт Департамента городского имущества г. Москвы».

00:43:50 - Екатерина Хитрова «Рабочие сессии. Опыт АО РАСУ»

Нажмите на ссылку,
чтобы получить
доступ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



На этапе планирования и проведения проектной сессии крайне важна поддержка первого лица организации, его осознанное понимание необходимости и целей этого мероприятия.

Другой важный момент – подготовка. За две недели до начала сессии мы провели интервью и анкетирование, поэтому каждый участник понимал зачем он туда идёт и у него уже были готовы вопросы.



Антон Михеев

Заместитель
руководителя
Департамента
Городского имущества
Г. Москвы

ПРЯМАЯ РЕЧЬ



Ни у кого из сотрудников компании не возникло сомнения в необходимости и пользе проведения проектных сессий.

Они позволили всем прийти к некому согласию, единой терминологии и ни у кого не было ощущения, что его мнением не поинтересовались. Проектные сессии позволяют узнать мнение всех.



Екатерина Хитрова

Директор по
операционализации
стратегии и устойчивому
развитию
АО РАСУ

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

« Проектная сессия нужна для того, чтобы в короткий период времени выработать значимые решения, адаптированные к специфике вашей организации и обладающие высоким уровнем приживаемости. Выделим несколько основных тезисов о проектных сессиях:

1. При проведении проектной сессии важна поддержка руководства на самом верхнем уровне. Люди должны понимать, что это запрос руководства. На мой взгляд, воля руководителя является ключевым фактором успеха в этих процессах.

Важно, чтобы был кто-то, кто продвигал процесс подготовки, организации, проведения проектной сессии и того, что происходит после неё.

3. Правильнее задействовать внешних модераторов, а не сотрудников компании.

4. Проектные сессии (рабочие и стратегические) позволяют быстрее внедрять тот процесс, который на них прорабатывался.


Прямо с сессии можно выйти с готовыми решениями и крайне важно начать их сразу применять.



Светлана Романова

Директор по работе с
коммерческими
заказчиками
ГК Проектная ПРАКТИКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ О ПРОЕКТНЫХ СЕССИЯХ

 [Проектные сессии, как инструмент проектного управления. Описание. Кейсы.](#)

Эффективный инструмент быстрой выработки решений с вовлечением ключевых экспертов и учетом контекста ситуации.



Нажмите на ссылку,
чтобы получить
доступ

БОНУС

Материалы Конференции «Проектное мышление» 2021 в формате электронной книги со ссылками на запись трансляции и презентации.

Нажмите, чтобы получить доступ



ГК «ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА» — ВЕДУЩАЯ КОМАНДА ПРОФЕССИОНАЛОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

 25+

ЛЕТ НА РЫНКЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

 700+

УСПЕШНО РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТОВ

 50 000+

СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ В НАШЕМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ



Реализация комплексных проектов по созданию систем управления

Регламентное и методическое обеспечение управления проектами, программами и портфелями проектов, разработка и внедрение корпоративных стандартов

Обучение и подготовка к сертификации

Внедрение ИТ-решений в области управления проектами, программами и портфелями проектов





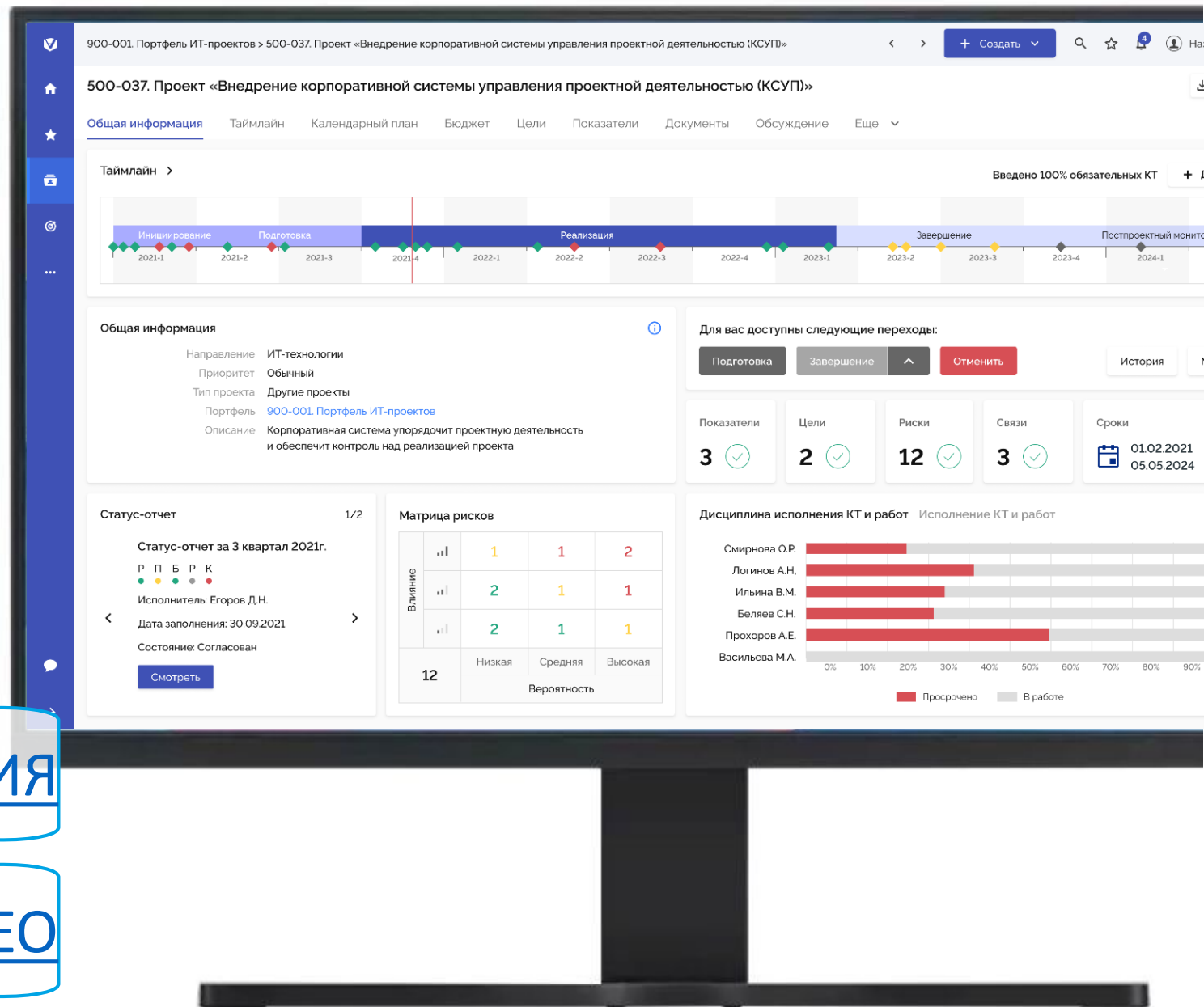
ПМ Форсайт

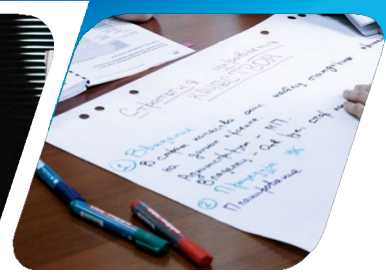
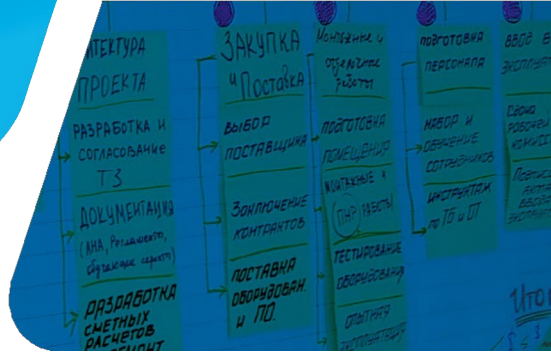
система управления проектами

Простое, гибкое решение,
которое обеспечивает
прозрачность проектного
управления на всех уровнях.





ПМ ФОРСАЙТ. САЙТ РЕШЕНИЯ

ПМ ФОРСАЙТ. СМОТРЕТЬ ВИДЕО





ГК «Проектная ПРАКТИКА»
 +7 (495) 258-06-68
 115280, Россия, Москва,
 ул. Мастеркова, д. 4

-  [Telegram](#)
-  [YouTube](#)
-  [ВКонтакте](#)
-  [Яндекс.Дзен](#)

www.pmforesight.ru

www.pmpractice.ru